

## 1. Brüche und Prozente

### 1.1. Darstellen und Ordnen gebrochener Zahlen

#### 1.1.1. Brüche als Teile eines Ganzen

Paul kauft eine Tafel Schokolade. Diese besteht aus 24 Stück.

Er teilt die Tafel in acht gleiche Teile. Ein Teil sind 3 Stück Schokolade:

Drei Stück Schokolade sind also  $\frac{1}{8}$  des Ganzen.

Paul isst 9 Stück Schokolade. Er hat also  $\frac{3}{8}$  gegessen und somit noch  $\frac{5}{8}$  (15 Stück) übrig.

**5** ← **Zähler** (Wie viele solcher Teile werden dann genommen?)  
— ← **Bruchstrich**  
**8** ← **Nenner** (In wie viele gleich große Teile wird das Ganze zerlegt?)

- ▶ **Mit Brüchen kann man Teile eines Ganzen angeben:**  
**Der Nenner gibt an, in wie viele GLEICHE Teile das Ganze zerlegt wird.**  
**Der Zähler gibt an, wie viele Teile dann genommen werden.**