### 2.2.4. Analysierte Anforderungslisten

Nach der Datenanalyse entsteht am Beispiel der „Schuldatenbank“ folgendes Ergebnis:

1. *Entitäten*
* Welche Schüler hat die Schule?
* Welche Lehrer gibt es an der Schule?
* Welche Klassen werden unterschieden?
1. *Beziehungen*
* Lehrer sind Klassenlehrer von Klassen.
* Lehrer unterrichten in Klassen.
* Schüler sind Mitschüler in Klassen.
* Schüler sind Klassensprecher von Klassen.
1. *Anzahlangaben/Beziehungsart*

Anzahlangaben 'ist Klassenlehrer'

* Ein Lehrer kann Klassenlehrer von mehreren Klassen sein.
* Eine Klasse hat immer nur einen Klassenlehrer.

Beziehungsart 'ist Klassenlehrer'

* Die Beziehung 'ist Klassenlehrer' ist eine 1 :m-Beziehung.

Anzahlangaben 'unterrichtet'

* Ein Lehrer unterrichtet in mehreren Klassen.
* Ein Klasse wird von mehreren Lehrern unterrichtet.

Beziehungsart 'unterrichtet'

* Die Beziehung 'unterrichtet' ist eine m:m-Beziehung.

Anzahlangaben 'ist Mitschüler'

* Ein Schüler ist Mitschüler in einer Klasse.
* Eine Klasse hat mehrere Mitschüler.

Beziehungsart 'ist Mitschüler'

* Die Beziehung 'ist Mitschüler' ist eine 1 :m-Beziehung.

Anzahlangaben 'ist Klassensprecher'

* Ein Schüler ist Klassensprecher von einer Klasse.
* Eine Klasse hat einen Klassensprecher.

Beziehungsart 'ist Klassensprecher'

* Die Beziehung 'ist Klassensprecher' ist eine 1: 1-Beziehung.
1. *Merkmale*
* Schüler: Nachname, Vorname, Straße, PLZ, Ort, Telefon, Geburtsdatum
* Lehrer: Name, Vorname
* Klasse: Kürzel, Beschreibung
* ist Klassenlehrer: Seit wann